**ПРОГРАММА-МИНИМУМ**

кандидатского экзамена по специальности

## 5.9.8 – «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»

по филологическим наукам

**Введение**

Кандидатский экзамен по специальности имеет своей целью оценить степень подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике, проверить сформированность умений в области использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении комплексных задач теории и практики в научно-исследовательской деятельности.

Задачами является выявление уровня владения категориальным аппаратом теоретического, прикладного, сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.

Кандидатский экзамен включает в себя ответы на два вопроса в соответствии с экзаменационными билетами, а также собеседование по вопросам, связанным с диссертационным исследованием.

Критерии оценки ответа соискателя на экзамене:

1. Знание фундаментальных основ теории языка, прикладной лингвистики и компаративистики как научных дисциплин; истории, направлений и тенденций развития языкознания; основных терминологических понятий в лингвистике; особенностей лингвистических концепций ведущих отечественных и зарубежных языковедов и научных школ;
2. Владение методами теоретического, прикладного, сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; анализом языковых структур,
3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
4. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

**Вопросы**

1. Роль языка в жизни человека, его место в системе культурно- значимых средств коммуникации. Язык как многоаспектное и полифункциональное явление.

2. Язык как система. Понятия системы и структуры.

3. Сравнительно-исторический метод в языкознании и генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи и группы языков; языковые союзы.

4. Основные функции языка: коммуникативная, метаязыковая, репрезентативная, номинативная, мыслительная, эмоционально- экспрессивная, фатическая, перформативная, эстетическая и др.

5. Ф. де Соссюр о значении и значимости.

6. Язык и общество. Социальная природа языка и речевой деятельности. Социолингвистика, ее предмет и задачи. Язык и раса, язык и народ, язык и нация.

7. Язык и культура. Культурно-специфические концепты и их выражение в языке. Вопрос о языковых и мыслительных универсалиях и концепция лингвистической относительности. В. Гумбольдт, Э. Сэпир, Б.Уорф, Й-Л. Вайсгербер о соотношении языка и (внеязыковой) действительности. Концептуальная картина мира.

8. Фонетика и фонология. Понятие фонемы. Типы фонологических оппозиций по Н.С. Трубецкому. Основные фонологические школы: трактовка основных фонологических понятий в различных фонологических школах.

9. Общенародный язык и территориально/ социально ограниченные варианты национального языка (диалекты, социолекты, профессиональные языки, жаргоны)

12. Кодифицированный литературный язык и его функционально- ограниченные стили. Стилистика, ее предмет и задачи.

13. Лингвистическая прагматика. Коммуникативная ситуация и ее основные элементы: говорящий, высказывание, слушающий (адресат).

14. Грамматика, ее разделы. Понятие грамматического значения. Различия грамматических значений в разных языках. Типы грамматических значений.

15. Функциональные связи языка и мышления. Соотношение логических форм мысли и единиц языка.

16.Виды мышления и их соотношение с языком. Авербальное мышление.

17. Генетические связи языка и мышления. Онтогенез речи. Детская речь.

18. Психофизиологические связи языка и мышления. Внутренняя речь и процесс формирования мысли.

19. Принципы и методы когнитивных исследований языка.

20. История возникновения и развития нейролингвистики. Современное состояние и тенденции развития данной дисциплины. Методы нейролингвистических исследований.

21. Развитие речевой деятельности в онтогенезе. Внутренняя речь и ее мозговая организация. Роль речи в протекании психических процессов.

22. Понятие языковой ситуации. Дифференциальные признаки и типы языковых ситуаций. Билингвизм и диглоссия. Национально-языковая политика.

23. Языковая картина мира. Гипотеза лингвистической относительности.

24. Подходы к изучению текста. Парадигматика и синтагматика целого текста. Основные категории текста.

25. Единицы членения текста и дискурса. Средства связности текста. 32. Соотношение текста и дискурса. Единицы анализа дискурса.

26. Классификации разновидностей дискурса: критерии, авторы, подходы.

27. Понятие знака в семиотике. Основные направления в семиотике. Основные свойства знаков. Типы знаковых отношений. Виды знаков.

28. Своеобразие языка как знаковой системы. Отличие языка от искусственных знаковых систем и от систем связи у животных.

29. Паралингвистика. Виды паралингвистических средств и их коммуникативные функции.

30. Понятие системы и структуры в современной лингвистике.

31. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая и полевая модели. Отражение системы языка в сознании его носителей.

32. Слово как единица языка. Критерии определения слова. Проблемы отдельности и тождества слова. Семасиологический и ономасиологический подходы к изучению лексики.

33. Значение слова. Современные представления о структуре лексического значения. Различные подходы к пониманию коннотации.

34. Системные отношения в лексике. Типы группировок единиц в лексико-семантической системе языка.

35. Корпусная лингвистика. Основные свойства корпуса. Исследовательские и прикладные задачи лингвистических корпусов.
57. Представление о технологиях синтеза и распознавания речи.

36. Проблемы искусственного интеллекта в сфере лингвистических исследований и типы решаемых задач.

37. Прикладные аспекты искусственного интеллекта. Лингвистические базы данных и экспертные системы.

**Рекомендуемая основная литература**

1. **Пищальникова, В. А.** История и теория психолингвистики : монография / В. А. **Пищальникова**. - Москва : Р. Валент, 2021. - 487 с.
2. **Пищальникова, В. А.** Общее языкознание: учебник / В. А. **Пищальникова**, А. Г. Сонин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Р. Валент, 2019.
3. **Попова, З. Д.** **Общее** **языкознание** : учебное пособие / З. Д. **Попова**, И. А. Стернин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 408 с.
4. **Чарыкова, О. Н.** Основы теории языка и коммуникации: учебное пособие для бакалавров, по направлению подготовки 032700 - "Филология" / О. Н. Чарыкова, З. Д. **Попова**, И. А. Стернин. - Москва : Флинта : Наука, 2012.

**Электронно-библиотечные системы**

1. Российская государственная библиотека (РГБ) – http://www.rsl.ru
2. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – http://www.nlr.ru/
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) –

http://www.gpntb.ru/ Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru